



TETĀ VIRU
MOHENDAPY
Motenondcha
Ministerio de
HACIENDA

TETĀ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Metas Comprometidas logradas

Gestión Alcanzada

Resultados

Ciudadanía

Resultados

BAGP

BAGP

Ciudadanía

Transparencia

Información Pública

BAGP

Transparencia

Información Pública

Balance Anual de Gestión Pública 2020

BAGP

Principales Resultados



PpR

Presupuesto
por Resultados



[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

www.fenob.una.py
Tel: (021) 505 611/2 int. 101
Campus de la UNA
San Lorenzo

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA



ÍNDICE

Contenido

SIGLAS	3
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	4
PRESENTACIÓN.....	5
I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD	6
I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes	6
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	7
II.1 Logros alcanzados por la Entidad	7
II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad	10
➤ Datos estadísticos de alumnos y docentes	10
➤ Cursos de Postgrado por Facultad.....	10
➤ Actividades realizadas en el marco de la Extensión Universitaria	10
➤ Becas Universitarias	13
➤ Aplicación de los recursos provenientes del CONACyT	13
ANEXO I.....	14
➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática.....	14
ANEXO II.....	26
➤ Recursos Humanos	26
ANEXO III	27
➤ Informaciones de Género.....	27
ANEXO IV	28
➤ Actividades o acciones realizadas en el marco del COVID -19	28





SIGLAS

ACP: Colegio Americano de Médicos

ANEAES: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

ARCUSUR: Acreditación Regional de Carreras Universitarias de los Estados Partes del Mercosur y Estados Asociados

AUGM: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo

CAID: Comité de Autoevaluación Institucional por Dimensión

CGR: Contraloría General de la República

CICCO: Centro de Información Científica del CONACYT

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

CONES: Consejo Nacional de Educación Superior

COPACO: Compañía Paraguaya de Comunicaciones

DNERHS: Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud

EPI: Equipos de Protección Individual

HDQ: Hospital Distrital de Quiindy

JCI: Cámara Junior Internacional

JJI: Jornadas de Jóvenes Investigadores

LILACS: Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud

MEC: Ministerio de Educación y Ciencias

MECIP: Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay

MSPyBS: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible

OMS: Organización Mundial de la Salud

REXUNA: Red de Extensión Universitaria de la UNA

SCIELO: Scientific Electronic Library Online.

SNPP: Servicio Nacional de Promoción Profesional

TICs: Tecnologías de la información y la comunicación

UNA: Universidad Nacional de Asunción

UNC: Universidad Nacional de Concepción



GLOSARIO DE TÉRMINOS

CICCO: Es un Portal de Acceso a Información Científica del Paraguay

Classroom: Es la herramienta de Google para la educación. Es una plataforma que permite gestionar lo que sucede en el aula de forma online, de manera colaborativa.

Extensión Universitaria: La extensión universitaria es un proceso pedagógico transformador y de compromiso social que contribuye al desarrollo inclusivo, sostenible y sustentable de la sociedad paraguaya y su entorno regional e internacional para compartir conocimientos científicos, empíricos, tecnológicos y culturales.

LILACS: Es una base de datos de información bibliográfica en línea para las ciencias de la salud, producida por autores de América Latina y publicada en los países de la región.

Meet: Es la aplicación de videoconferencias de Google, para navegadores web y dispositivos móviles, enfocada al entorno laboral.

Plataformas Virtuales: Son programas (softwares) orientados a la Internet, se utilizan para el diseño y desarrollo de cursos o módulos didácticos en la red internacional. Permiten mejorar la comunicación (alumno-docente; alumno-alumno) y desarrollar el aprendizaje individual y colectivo.

SCIELO: Es una biblioteca electrónica que abarca una colección seleccionada de revistas científicas Brasileñas.

Sistema ARCUSUR: Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias, es resultado de un Acuerdo entre los Ministros de Educación de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia y Chile, homologado por el Consejo del Mercado Común del MERCOSUR.

Webinar: Curso, taller, charla, conferencia, seminario, o cualquier actividad similar, que se imparte a través de Internet en un formato de vídeo.

Zoom: Es un servicio de videoconferencia basado en la nube que puede usar para reunirse virtualmente con otras personas, ya sea por video o solo audio o ambos, todo mientras realiza chats en vivo, y le permite grabar esas sesiones para verlas más tarde.





PRESENTACIÓN

La Facultad de Enfermería y Obstetricia, antes Instituto Dr. Andrés Barbero, dependiente de la Universidad Nacional de Asunción, es una institución de Educación Superior que forma profesionales de nivel universitario y especialistas en Enfermería y Obstetricia. Para ello, además de la Casa Central, se desarrollan actividades de docencia, investigación y extensión universitaria, en las cuatro Filiales en el interior del país, en las ciudades de Concepción, San Estanislao, Coronel Oviedo y Quiindy.

La institución cumple con los criterios de la calidad educativa, teniendo en cuenta que la Carrera de Obstetricia Casa Central cuenta con la Acreditación correspondiente, siendo la primera acreditada en el país, así como las Carreras de Enfermería en Casa Central y en las Filiales de Concepción, San Estanislao, y Coronel Oviedo, en el Marco del Modelo Nacional de Acreditación de Carreras de Grado, por un periodo de cinco años. Mientras que, la Carrera de Obstetricia Filial Concepción, cuenta con informe positivo en su Evaluación Diagnostica.



I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

La Facultad de Enfermería y Obstetricia, antes Instituto Dr. Andrés Barbero, dependiente de la Universidad Nacional de Asunción, es una institución que forma profesionales de nivel universitario y especialistas en Enfermería y Obstetricia.

La Misión institucional, de acuerdo al Plan Estratégico 2018 – 2022, es la de “Formar Profesionales competentes del área de la salud, en las áreas de enfermería, obstetricia y otras especialidades afines, como también la formación de investigadores universitarios, con sólidos conocimientos científico-técnicos, principios y valores éticos y espíritu innovador, comprometidos con el bienestar de la sociedad, a fin de contribuir a elevar su calidad de vida, además de fortalecer el protagonismo del profesional enfermero y/u obstetra a nivel nacional e internacional”.

Mientras que la Visión, expresa, “La Facultad de Enfermería y Obstetricia consolidará su liderazgo como institución de enseñanza superior, con excelencia en sus métodos docentes teórico-prácticos, planes de estudio de grado y postgrado acorde con las necesidades y demandas de la sociedad, infraestructura física y equipamiento con tecnología de punta, docentes calificados y personal administrativo eficiente y vinculada con otras universidades e instituciones regionales e internacionales”.

La Misión conlleva el compromiso de formar profesionales competentes en el área de la salud, a través de un proceso académico teórico – práctico de transformación del estudiante, en profesional responsable de la promoción de la salud; la prevención de enfermedades y, del tratamiento y la rehabilitación para el mejoramiento del estado de salud del ser humano, permitiendo la mejor calidad de vida de sus familias, la comunidad y la sociedad donde se desenvuelve.

Además, al egresado de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, se lo prepara como agente de cambio, para lo cual debe desarrollar principalmente funciones de atención directa y educación a la comunidad en principios básicos sobre la salud con objetivos claros como; la prevención, la reducción de las enfermedades biopsicosociales, y la rehabilitación; con vocación de servicio y éticamente comprometidos al bienestar comunitario.

Los valores éticos que inspiran y soportan la gestión de la Facultad de Enfermería y Obstetricia son aquellas formas de ser y de actuar de las personas que se considera altamente deseables como atributos o cualidades nuestras y de los demás, por cuanto posibilitan la construcción de una convivencia gratificante en el marco de la dignidad humana: Transparencia, Responsabilidad, Honestidad, Imparcialidad, Coherencia, Servicio, Respeto, Compromiso, Participación, Solidaridad, y Lealtad.



II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

En el año 2020, la Facultad de Enfermería y Obstetricia ha atravesado por múltiples adversidades a consecuencia de la pandemia por el Covid-19, sin embargo, han sido numerosos los esfuerzos desarrollados que nos ha permitido poder desarrollar las actividades académicas de grado contando con una población estudiantil de 1575, y del mismo modo se han desarrollado las actividades académicas desde los distintos programas de posgrados, con un total de 4 de especializaciones y 1 de maestría, con un total de 241 estudiantes de posgrados.

Desarrollo del curso y examen de admisión a las Carreras de Enfermería y Obstetricia de la casa central y las cuatro Filiales, en febrero de 2020 con 195 ingresantes y en el mes de diciembre de 2020 con 176 ingresantes.

Dentro de los principales resultados se destaca el lanzamiento de la primera revista científica de la facultad: Academic Disclosure con dos ediciones publicadas.

Además, se han desarrollado un número de 27 defensas de trabajo final de grado en la modalidad virtual. Además de la participación de la institución con 37 trabajos de investigación en la jornada de jóvenes investigadores.

Dentro de estas múltiples actividades se han desarrollado 31 proyectos de extensión universitaria en la casa central y en las cuatro filiales.

En el marco del cumplimiento de la Ley 5189/2014 "Que establece la obligatoriedad de la provisión de información en el uso de los recursos públicos sobre remuneraciones y otras retribuciones asignadas al servidor público de la República del Paraguay", se han presentado mensualmente las informaciones solicitadas en la mencionada Ley, siendo controlado permanentemente el cumplimiento de dicha norma por la Secretaría de la Función Pública, de este modo, nos encontramos comprometidos ante la ciudadanía, en la transparencia de la gestión de los recursos públicos, y de la rendición de cuentas.

Finalmente hemos ponderado las diferentes actividades desarrolladas para los diferentes estamentos: estudiantes, graduados y docentes. Realizándose actividades destacadas desde el comité de becas, comisión de bioseguridad, equipo MECIP, entre otros comités.

Asesoramiento a las Autoridades Nacionales

El Decanato de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional de Asunción, participó de varias reuniones, encabezadas por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS). A través de la invitación cursada por el Ministro de Salud, el Dr. Julio Mazzoleni Insfrán a integrar el comité técnico asesor, con el objetivo de hacer frente a infecciones emergentes, como el Coronavirus (COVID-19). En la reunión, se trataron temas referentes a los protocolos de atención y la capacitación a profesionales de blanco, acerca del nuevo virus. La FENOB, formó parte del proceso de validación y capacitación de los protocolos de manejo, de bioseguridad y de vigilancia del COVID-19.

Así mismo, la FENOB, a través de la Dra. Nancy Marlene Mujica Ojeda colaboró en la elaboración del Protocolo del COVID-19 del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Participación de la Encargada de Despacho de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, Dra. Nancy Marlene Mujica Ojeda, en la Audiencia Pública sobre "Proyecto de Ley que Regula la Carrera Profesional del Personal de Enfermería", tratado en la Honorable Cámara de Diputados del Paraguay, en junio del 2020.



Realización de Conferencias sobre COVID-19 dirigidas a la Comunidad universitaria, local y nacional

Desde marzo se realizaron Conferencias presenciales sobre el Coronavirus COVID-19 en la Facultad de Enfermería y Obstetricia Casa Central;

- "CORONAVIRUS COVID- 19, Medidas Preventivas", dictado por la Prof. Mgter. Cornelia Bernal, Enfermera Especialista en Infectología y Directora de Posgrado de la FENOB, con la participación de Autoridades, Docentes, Estudiantes, Funcionarios Administrativos y público en general.

- "CORONAVIRUS COVID-19, Actualización de la Guía Nacional", dictado por la Dra. Elianne Amarilla G., Médico Internista, Hipertensiologa, Medicina Familiar, Miembro del Colegio Americano de Medicina A.C.P. y Medico de Bienestar Institucional de la FENOB UNA.

Una vez declarado el aislamiento preventivo general de la población en carácter de cuarentena sanitaria en el territorio nacional por el Gobierno Paraguayo, se realizaron diversas teleconferencias sobre COVID-19 dirigidas a toda la comunidad, todas transmitidas en vivo a través de la cuenta de Facebook de la institución.

Realización de tutoriales para los Profesionales de la Salud en Paraguay

Los tutoriales elaborados por la Facultad de Enfermería y Obstetricia están dirigidos a los Profesionales de Salud, sobre los Equipos de Protección Individual (EPI) según categorización de riesgo de acuerdo al nivel de atención, según el protocolo establecido por el MSPyBS del Paraguay.

Estos materiales están disponibles en el Curso Virtual del MSPyBS, dirigido a profesionales de la salud.

Todos los videos elaborados se encuentran en el canal de YouTube de la institución:
<https://www.youtube.com/c/FacultaddeEnfermeriayObstetriciaUNA>



Nuevas implementaciones en la institución

Se elaboraron y aprobaron diversos reglamentos y resoluciones de grado y posgrado en marco de las clases virtuales;

- Aplicación de las herramientas digitales de enseñanza aprendizaje en los planes de estudios de las carreras grado de la FENOB UNA.
- Reglamento sobre herramientas digitales de las carreras de grado sobre educación a distancia, en sustitución de los procesos presenciales durante el periodo de emergencia sanitaria y aislamiento social preventivo dispuesto por las autoridades nacionales, para los proyectos académicos de la FENOB UNA.
- Conformación del Comité Tecnológico para la implementación de las plataformas y herramientas digitales del proceso de enseñanza – aprendizaje, en los proyectos académicos presenciales de las carreras de grado de la FENOB UNA.
- Conformación del Comité Pedagógico para cumplir con la implementación de las plataformas y herramientas digitales del proceso de enseñanza – aprendizaje, para los proyectos académicos de las carreras de grado de la FENOB UNA.
- Estructura de aulas virtuales para su implementación en la plataforma virtual de la FENOB UNA.
- Aplicación de las herramientas digitales de enseñanza aprendizaje en los proyectos académicos presenciales en los programas de la dirección de postgrado de la FENOB UNA.

- Reglamento académico de postgrado sobre educación a distancia, en sustitución de los procesos presenciales durante el periodo de emergencia sanitaria y aislamiento social preventivo dispuesto por las autoridades nacionales, para los proyectos académicos de postgrado de la FENOB UNA.
- Conformación del comité pedagógico para cumplir con la implementación de las plataformas y herramientas digitales del proceso de enseñanza – aprendizaje, para los proyectos académicos de la dirección de postgrado de la FENOB UNA.
- Conformación del comité tecnológico para la implementación de las plataformas y herramientas digitales del proceso de enseñanza – aprendizaje, en los proyectos académicos presenciales de la dirección de postgrado de la FENOB UNA

La institución brindó varios cursos sobre educación a distancia dirigidos a docentes universitarios en general, desarrollado de manera virtual. Y la asistencia en línea sobre TIC's y uso de herramientas digitales para estudiantes.

Además, se desarrollaron varias capacitaciones sobre “Entorno laboral seguro en la FENOB” dirigida a los funcionarios administrativos de la institución de casa central y filiales.

Así como también ciclos de webinars “El Autocuidado de la Salud Mental” dirigidos a docentes y estudiantes por los Profesionales Psicólogos del Departamento de Bienestar Institucional de casa central y filiales con respecto a la salud mental, con los principales ejes temáticos;

- Abordaje del cansancio y agotamiento mental
- Conocimiento y abordaje del Estrés
- Comunicación Asertiva en la presencialidad y en la virtualidad
- Identificación de factores de riesgo y conductas asertivas

Ciclo de webinars "La Extensión Universitaria y la Gestión Académica" dirigido a estudiantes y docentes de la institución.

En cuanto a las prácticas profesionales para los estudiantes de la FENOB UNA, de casa central y filiales, el Decanato y representantes de la institución se reunieron con representantes del Instituto de Previsión Social y del Hospital Nacional de Itauguá.



II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

➤ Datos estadísticos de alumnos y docentes

Datos estadísticos por Facultad										
Facultad	Alumnos Matriculados			Alumnos Egresados			Total General	Cantidad Docentes (*)		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total		Mujeres	Hombres	Total
Enfermería y Obstetricia	1316	259	1575	30	10	40	1615	678	199	877
Total	1316	259	1575	30	10	40	1615	678	199	877

Corresponde a Carreras de Grado

(*) Incluyen contratados y nombrados

➤ Cursos de Postgrado por Facultad

Datos estadísticos por Facultad - Cursos de Postgrado y Pos título (*)											
Facultad	Cursos	Matriculados			Egresados			Total General	Cantidad Docentes		
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total		Mujeres	Hombres	Total
Enfermería y Obstetricia	Especialización en Enfermería en Cuidados Críticos del Adulto	30	6	36	0	0	0	36	2	1	3
	Especialización en Enfermería Nefrológica	30	4	34	0	0	0	34	4	0	4
	Maestría en Gerencia y Administración de Sistemas y Servicios de Salud	35	12	47	0	0	0	47	0	4	4
	Especialización en Control de Infecciones y Epidemiología Hospitalaria	85	21	106	0	0	0	106	5	0	5
	Especialización en Investigación en Salud	10	8	18	0	0	0	18	2	0	2
Total		190	51	241	0	0	0	241	13	5	18

*Cursos de Postgrados y Posítulos incluyen: Especialización, Actualización, Maestría, Doctorado, etc.

➤ Actividades realizadas en el marco de la Extensión Universitaria

Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios (*)
Facultad de Enfermería y Obstetricia	Dirigido a los nuevos ingresantes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, en la cual contiene una serie de actividades progresivas realizadas con el fin de motivar al estudiantado de seguir adelante sin rendirse, inculcando el valor de las emociones y el desarrollo intelectual de los ingresantes.	3	100
	Día de la Amistad: Dirigido a miembros de la FENOB con actividades como bailes, cantos o comentando anécdotas de amistad en forma virtual.	3	350
Carrera de Enfermería Casa Central	Enseñar es no parar de Aprender: Brindar apoyo a docentes y estudiantes mediante el utilizzo de herramientas digitales.	1	10
	"Repatriar alegrías en época de pandemia": con las medidas sanitarias correspondientes y honrando la memoria de los niños mártires que lucharon en la batalla de Acosta Ñu en la guerra de la triple alianza.	3	100

Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios (*)
Facultad de Enfermería y Obstetricia Carrera de Enfermería Casa Central	Consultorio Amigable: Ofrecer servicio de detección precoz de cáncer cérvico uterino (PAP). Realizar consejería sobre métodos de planificación familiar y facilitar los métodos disponibles a nivel MSPyBS. Brindar informaciones sobre las infecciones de transmisión sexual. Realizar de los test rápidos que provea el MSPyBS. Brindar orientaciones sobre maternidad y paternidad responsables.	4	550
	"Cuidate está en tus manos": Motivar sobre los buenos hábitos de realizar la palpación de las mamas. Promover en la concienciación para la detección precoz del cáncer de mamas. Incentivar sobre los buenos hábitos alimenticios y estilo de vida saludable.	3	550
	Conmemorar a los jóvenes de la institución, realizando actividades que involucren a toda la comunidad educativa, para afianzar los vínculos de buenas relaciones interpersonales y así romper con la brecha digital, teniendo en cuenta la situación difícil que se atraviesa a nivel país	2	500
	Crear un espacio de interacción, tomando a la investigación científico tecnológico, la gestión y la extensión universitaria como ejes del vínculo de la Universidad con la ciudadanía, para responder con anticipación a las demandas del mundo globalizado, a fin de contribuir al desarrollo sostenible del país.	3	400
Facultad de Enfermería y Obstetricia Carrera de Obstetricia Casa Central	Fortaleciendo las competencias de Obstetras: Realización de actividades educativas sobre las competencias del Obstetra y su rol, competencia profesional en la atención integral de la mujer.	3	150
	Octubre Rosa: Es imprescindible una valoración metódica de la mujer que acude a la consulta, presente o no síntomas mamarios. El motivo principal de la consulta, la edad, la historia gineco-obstétrica, los antecedentes personales y familiares de patología mamaria, los hábitos dietéticos, etc., son datos que ayudarán al médico a establecer un perfil de riesgo ante el cáncer de mama.	5	300
	Festejar educando: Educar a la comunidad en general mediante las redes sociales en base a las competencias adquiridas en la facultad como futuros obstetras.	5	300
Facultad de Enfermería y Obstetricia Carreras de Enfermería y Obstetricia Filial Concepción	"Dar para seguir cuidando": Donación de artículos e insumos de limpieza e higiene personal para 3 (tres) USF de la Ciudad de Concepción.	3	750
	"Oñondivepa": Colecta y donación de alimentos no perecederos	1	700
	"Gotas de vida, Donar sangre es donar vida": Campaña de difusión, promoción, concienciación, captación y colecta de sangre. Concienciar a la población de la importancia de la donación de sangre	1	1500
	La salud está en tus manos: Jornada realizada promocionando la importancia del Lavado de manos con el fin de sensibilizar a la comunidad	1	250
	Manos limpias, manos sanas: Concienciar sobre el hábito del lavado de manos a los clientes que acuden en los supermercados	1	80
	Encendiendo la llama de la solidaridad, entrega de insumos al Cuerpo de Bomberos Voluntarios	1	250
	Juntos por un mismo bien: Provisión de alimentos no perecedero para Comedor Pai Gali para niños del Barrio Redención.	1	100
Facultad de Enfermería y Obstetricia Carrera de Enfermería Filial San Estanislao	"Que el contagio sea el de la solidaridad": Contribuir con la bioseguridad en la sala de partos del Hospital Regional de Concepción.	1	300
	"UNA mano solidaria": con el objetivo de fortalecer la solidaridad en la comunidad educativa de la FENOB UNA Filial San Estanislao, para apoyar a los estudiantes universitarios en situación de vulnerabilidad social, afectados por el COVID- 19, consistente en entrega de Kit de alimentos.	1	150
	"En tiempos de Covid 19, conciencia es cuidarse y cuidarnos": Con el Objetivo de instalar y fortalecer el modo seguro de vivir para promover comportamientos positivos y prevenir la propagación del COVID 19. El proyecto consta de 5 actividades como ser: Dos conferencias, Lavado de manos (video), Uso de Tapabocas (video), Distanciamiento Social. (video).	5	3000
	"UNA campaña solidaria por Bianca": este proyecto tiene como objetivo de participar y colaborar activamente en la Campaña Nacional "Todos somos Bianca, para la operativización de este proyecto cada estudiante busco cinco personas aportantes virtuales, y consiste en la recolección de la suma de G 10.000 por persona, para adquirir medicamentos para el tratamiento de su enfermedad denominado AME (Atrofia Muscular Espinal).	1	1

Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios (*)
Facultad de Enfermería y Obstetricia	"Manteniendo Limpia y Saludable el Ambiente de Estudio y de Trabajo" - Carpida de patio y alrededores. - Fumigaciones contra insectos - Pago por Recolección de Basura	15	200
	"Promoviendo la Cultura Paraguaya" - Se Prepara un ambiente en donde se pueda tomar fotografías con imágenes alusivas al día del Folklore. - Se elaboran comidas típicas y tomar fotografías de las mismas. - Cambio de vestimenta acorde al sexo y edad para la toma de fotografías, con la que se elaboró un video.	2	200
	"Nuestra Salud está en Nuestras Manos" - Los Estudiantes ponen en sus estados la invitación del curso de capacitación, luego participan en el mismo. - Se realiza una colecta entre estudiantes y docentes para la compra de insumos de barreras de protección Individual para el personal de blanco de algunas USF de Cnel. Oviedo y barrios más carenciados. - Se deja alcancías en lugares en donde hay más concurrencia de personas para los aportes solidarios.	4	500
	"Ciclo de Webinars sobre Prevención de la Salud Mental" - Participación de Estudiantes y docentes en todas las fechas del ciclo de Webinars	7	300
	"Noviembre Azul" - Charla de Concienciación con estudiantes de la FCE y JCI. - Campaña de Concienciación a la comunidad hecho por los estudiantes de la FENOB, Filial Cnel. Oviedo	3	100
	Entrega de víveres a estudiantes en estado de vulnerabilidad, estudiantes de Quiindy, San Roque, Carapegua, Caapucu.	1	20
Facultad de Enfermería y Obstetricia	Asistencia Sanitaria: En la Ciudad de Jaguaron, se realizó durante 10 días asistencia sanitaria para el cumplimiento de las disposiciones del MSPyBS en cuanto a la Pandemia, durante el novenario del santo patrono de la ciudad.	10	300
	Asistencia Sanitaria: En la Ciudad de Quiindy, se realizó durante 10 días asistencia sanitaria para el cumplimiento de las disposiciones del MSPyBS en cuanto a la Pandemia, durante el novenario del santo patrono de la ciudad.	10	500
	Asistencia Sanitaria: En la Ciudad de Caapucú se realizó durante 10 días asistencia sanitaria para el cumplimiento de las disposiciones del MSPyBS en cuanto a la Pandemia, durante el novenario del santo patrono de la ciudad.	10	500
	Asistencia Sanitaria: En la Ciudad de San Roque Gonzalez de Santa Cruz se realizó durante 10 días asistencia sanitaria para el cumplimiento de las disposiciones del MSPyBS en cuanto a la Pandemia, durante el novenario del santo patrono de la ciudad.	4	200
	Donación de sangre: En la ciudad de Quiindy se realizo una jornada de donación voluntaria de sangre en conjunto con el Hospital distrital Quiindy.	1	23

(*) Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión



➤ **Becas Universitarias**

Becas Universitarias							
Facultad	Carrera	Cantidad de beneficiarios		Total General	Total de meses otorgados	Monto en Guaraníes por estudiante	Total de Guaraníes desembolsados
		H	M				
Enfermería y Obstetricia	La institución no cuenta en su Presupuesto de Gastos con el Objeto del Gasto 841						
TOTAL		0	0	0			

➤ **Aplicación de los recursos provenientes del CONACyT**

En el Ejercicio 2020, la institución no contó en su Presupuesto con recursos provenientes del CONACyT.




ANEXO I

➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática

Logros y actividades más relevantes:

Carrera de Enfermería Casa Central

- ✓ Estudiante por movilidad estudiantil de la Universidad de Rio de Janeiro.
- ✓ Coordinación con el equipo administrativo sobre cronogramas, distribución y seguimiento de tareas.
- ✓ Convenio campo de práctica con IPS, y visita a los diferentes campos de práctica.
- ✓ Reunión varias con el equipo técnico de la carrera, Docentes técnicos, con Centro de Estudiantes y delegados de la Carrera, con Tutores de Investigación, Sub Comité de Etica.
- ✓ Inicio de las actividades académicas en forma presencial por 2 semanas, posteriormente suspendidas por las Autoridades Nacionales y Rectorado UNA, por la declaración de pandemia por COVID 19 a nivel mundial por la OMS.
- ✓ Taller de capacitación a directores, coordinadores y docentes, en herramientas digitales organizado por el Decanato.
- ✓ Taller de Capacitación a los estudiantes en la utilización de herramientas digitales, y sobre COVID 19
- ✓ Reunión de los coordinadores de dimensiones con el Coordinador de Calidad Educativa.
- ✓ Actividades con los docentes libres distribuidos por áreas de compromiso de acuerdo a las opciones seleccionadas por los mismos a través del formulario Google
- ✓ Conformación de Comité Pedagógico y Tecnológico de la Institución y de Carreras.
- ✓ Encuesta de opinión de los estudiantes sobre el desempeño docente, a través del formulario Google, de acuerdo a los indicadores (de acuerdo al instrumento de evaluación Resolución N° 128/2017)
- ✓ Proyectos de extensión aprobados y ejecutados en forma virtual.
- ✓ Se logró la capacitación del 100 % de los docentes y estudiantes en las TICs.
- ✓ Desarrollo virtual de las actividades académicas (clases virtuales con apoyo de los Comités Tecnológico y Pedagógico, presentación de tesis de grado y exámenes), como así también la comunicación con los estudiantes, docentes, administrativos, autoridades de la institución y el público en general. Aulas virtuales clases teóricas 100% virtual (en Meet y en Classroom). Práctica profesional 30% virtual sincrónica y asincrónica. (70% de la práctica presencial queda para cuando se habilite lo presencial). Tutoría de investigación 100% virtual sincrónica y asincrónica
- ✓ Se logró la implementación de herramientas digitales en el desarrollo de los contenidos programáticos en la modalidad sincrónica y asincrónica.
- ✓ Evaluación de desempeño a coordinadores, docentes y funcionarios administrativos mediante el formulario Google.
- ✓ Se dio inicio al curso de Admisión 2021, 1ª convocatoria en el mes de noviembre, y posterior Examen de ingreso en el mes de diciembre, en forma virtual.

* Dificultades y Lecciones Aprendidas

- ✓ La suspensión de las actividades presenciales por la pandemia declarada por la OMS, y las autoridades nacionales.
- ✓ Al inicio de la capacitación en herramientas digitales fue muy difícil por la conectividad.
- ✓ El no cumplimiento de las actividades desarrolladas en el marco del Calendario académico
- ✓ El regreso a su país de la estudiante que vino por movilidad estudiantil de la Universidad de Rio de Janeiro
- ✓ La no realización de la Práctica Clínica y de Salud Pública en el cumplimiento refrendado por el Calendario Académico.
- ✓ Debilidad en el uso de herramientas digitales, además de la limitación al acceso de conectividad al internet.

Carrera de Obstetricia Casa Central

- ✓ Exámenes de admisión convocatoria 2020.
- ✓ Desarrollo virtual de las actividades académicas (clases virtuales con apoyo de los Comités Tecnológico y Pedagógico, presentación de tesis de grado y exámenes).
- ✓ Se dio inicio al curso de Admisión 2021, 1ª convocatoria en el mes de noviembre, y posterior Examen de ingreso en el mes de diciembre, en forma virtual.

Dirección de Investigación

- ✓ Se concluyó y se socializó las nuevas líneas de Investigación de la carrera de Enfermería, elaboradas a partir de los criterios de calidad de ANEAES, ARCOSUR, ODS, que fue enviada al despacho del Decanato en espera para su aprobación.
- ✓ En la primera etapa del primer semestre se aprobaron 25 protocolos de filiales y se defendieron 35 tesinas correspondientes al año lectivo 2019.
- ✓ Mediante la aprobación de la Resolución N° 316/2020, se logró el envío de protocolos y tesinas desde las respectivas coordinaciones de investigación hasta la Dirección de Investigación y desde allí enviadas a los miembros del Comité Científico Ético de Investigación, lográndose hasta la fecha y desde su implementación, la revisión, aprobación de tesinas y protocolos de 97 trabajos.
- ✓ Se defendieron tesinas: 9 de Enfermería casa central, 15 de Obstetricia casa central, 16 de la Filial San Estanislao, 60 de la Filial Concepción, 9 de la Filial Coronel Oviedo, y 4 de la Filial Quiindy.
- ✓ Organización de la III JJI de la FENOB – UNA, organizados por la Dirección de Investigación y el Decanato de la FENOB-UNA, con la participación exitosa de 37 egresados y estudiantes.
- ✓ Se logró el desarrollo de clases virtuales y la defensa virtual de tesinas mediante la aprobación por el CONES y su implementación mediante la Resolución N° 315/2020
- ✓ Capacitación en el manejo de herramientas virtuales de docentes tutores.
- ✓ Avances en tutoría de investigación a través de plataformas virtuales (Zoom o Meet).
- ✓ Desde la Dirección de Investigación se colaboró como facilitadora de talleres de redacción científicas para colegas de la Filial de San Estanislao quienes han presentado sus ensayos en la Revista Academic Disclosure
- ✓ XIV JJI Virtual: La participación de 6 representantes para la defensa modalidad oral de las XIV JJI Organizado por la DGICT del Rectorado de la UNA
 - Primer puesto modalidad posters San Estanislao
 - Segundo puesto modalidad Posters Obstetricia Casa Central
- ✓ Desde el Decanato de la FENOB, fueron distinguidos tanto egresados, estudiantes y docentes con certificación por participar de las jornadas de Investigación científica.

* Dificultades y Lecciones Aprendidas

- ✓ El manejo de la virtualidad.
- ✓ El estrés que produce la conectividad.
- ✓ Se presentaron dificultades por la lenta fluidez en respuesta a propuestas presentadas desde la Dirección de investigación.
- ✓ Que la virtualidad es una gran aliada para lograr los objetivos propuestos, pero con ciertas limitantes, mencionando que desde la Dirección de Investigación se ha presentado un proyecto que busca la permanencia y egreso de estudiantes indígenas de la FENOB-UNA, proyecto financiado por la RUTGERS/ UNA, dentro de la Ética, Equidad, Transparencia, que se halla en su etapa inicial.



Dirección de Posgrado

- ✓ Se inicia las gestiones pertinentes en respuesta a los pedidos del CONES, para el registro de los programas de Postgrado y pasar de un desarrollo presencial a virtual, lográndose el registro de todos los programas de Postgrado en forma exitosa.
- ✓ Se inicia las diferentes y principales acciones para la garantizar la calidad educativa durante la virtualidad.
- ✓ Se inicia las actividades referentes a la conformación de distintos comités para llevar a cabo el desarrollo del programa de estudio con normalidad pero en forma virtual.
- ✓ Se inicia la planificación y organización de abrir otras especializaciones.
- ✓ Se inicia actividades relacionados para la elaboración del Manual de procedimiento de Postgrado.
- ✓ Desde el mes de abril a junio de 2020, se inician cuatro Programas diferentes con una gran demanda de interesados y matriculados en cada uno de los Programas.
- ✓ Habernos posicionado dentro de la UNA como una facultad que ofrece oferta académica en forma virtual.

*** Dificultades y Lecciones Aprendidas**

- ✓ Todas las dificultades que pudieron presentarse fueron solucionadas en tiempo y forma con el apoyo constante de las autoridades de la Institución.
- ✓ Las lecciones aprendidas en éste año es que el éxito se alcanza solo con un buen equipo de trabajo.
- ✓ La pandemia trajo sus consecuencias negativas, pero a pesar del distanciamiento social, abre otras posibilidades de crecimiento y es lo que hoy se puede evidenciar en Postgrado con el desarrollo de 5 Programas con 6 grupos de estudiantes y cerca de 250 estudiantes matriculados durante el año 2020.
- ✓ La capacidad de adaptación a un cambio sin precedente que no se estaba preparada para enfrentar, sin embargo se superó y se sigue superando con mucha solvencia asegurando la calidad educativa de siempre.

Dirección de Extensión Universitaria

- ✓ Asistencia presencial a la Institución hasta el 11 de marzo luego aislamiento preventivo para prevenir el Covid19. Trabajo a distancia o teletrabajo y asistencia por cuadrillas hasta la actualidad.
- ✓ Participación de la Dirección y Coordinación de Extensión Universitaria en la organización de diferentes webinars con Profesores, Estudiantes y Funcionarios de la FENOB, citadas a continuación: “Prevención y Control de Infecciones”, “La Extensión Universitaria y la Gestión Académica”, “El Autocuidado de la Salud Mental”, “La Extensión Universitaria: Marco Teórico y lógico dentro del Ámbito de la Educación Superior”, El Autocuidado de la Salud Mental”.
- ✓ Conversatorios sobre Experiencias en Virtualidades de la FCM-UNA con Comité Técnico de la Carrera de Obstetricia de la FENOB Casa Central.
- ✓ Participación en la Capacitación en Uso de Herramientas digitales.
- ✓ Participación en el Lanzamiento de la Revista “Academic Disclosure”.
- ✓ Participación de la Reunión de la REXUNA (Red de Extensión Universitaria de la UNA)
- ✓ I Jornada de Investigación y Vinculación Escuela de Obstetricia y Puericultura Universidad Bernardo O’Higgins. Los estudiantes de la FENOB participaron con tres trabajos de la Carrera de Obstetricia Casa Central y un trabajo de la Carrera de Obstetricia Filial Concepción.
- ✓ Gestión para que estudiantes de la FENOB participen en las Webinars organizadas por Olimpiadas Especiales Paraguay con el Lema: Revolución es Inclusión.
- ✓ Gestiones sobre pedido del Vicerrector sobre Internacionalización en el ámbito académico de la UNA
- ✓ Coordinación de 206 estudiantes interesados en acceder al Sim-card de VOX-COPACO, gestión de 71 estudiantes mediante una alianza de la Universidad Nacional de Asunción - COPACO para estudiantes de la FENOB.
- ✓ Capacitación a 1068 estudiantes de la FENOB para el uso de las herramientas digitales para la continuidad de clases a distancia.
- ✓ Conformación de la Comisión de Becas de Grado y Postgrado de la FENOB UNA, que estudiará y aprobará las documentaciones para la adjudicación de las becas de grado y postgrado

- ✓ Se logró que los estudiantes de la FENOB, que fueron capacitados en el Uso de Herramientas Digitales, lo cual les permitió continuar con la educación a distancia y lograr avanzar en sus estudios universitarios, también los docentes y funcionarios pudimos aprovechar esta herramienta para justificar los compromisos laborales asumidos en el área académica y administrativa, logrando cumplir muy buenos resultados.
- ✓ Representar a la Facultad de Enfermería y Obstetricia en la Comisión Especial para la Elaboración e Implementación de un Plan de Contingencia Sanitaria para la Universidad Nacional de Asunción.
- ✓ Conformar la Comisión de Becas de Grado y Postgrado, el Comité de Bioseguridad, el Comité Pedagógico cuya presidenta es la Directora de Extensión Universitaria.

*** Dificultades y Lecciones Aprendidas**

- ✓ Las dificultades principales fueron la brecha digital que existía para comunicarnos con los estudiantes y docentes, también con el personal administrativo no obstante la Institución busco los métodos para ayudar a resolver y lograr sobrellevar esta situación.
- ✓ La mayor dificultad sigue siendo el aislamiento preventivo la Pandemia Covid-19, la disminución de la fuerza laboral que no permite realizar las actividades normales, lo cual implica posponer la ejecución de Proyectos en los que implique el tener contacto con la comunidad, eso hace que sea un tanto difícil cumplir a cabalidad con la misión de la Extensión Universitaria.
- ✓ Con esta pandemia aprendimos que nos necesitamos entre todos dentro de la comunidad educativa, que cada uno cumple un rol importante y lograr cubrir el lugar del que no está implica mayor esfuerzo por lo que es muy importante que todos tengamos el mismo nivel de manejo de las herramientas digitales tanto Profesores, Estudiantes y Funcionarios para obtener mejores resultados en la gestión.
- ✓ La mayoría de los Proyectos de Extensión Universitaria se enfocaron al área social para ayudar a los estudiantes más carenciados y de educación para prevención del covid19, con tutoriales, capacitaciones, ciclos de conversatorios virtuales como así también talleres para el cuidado de la salud mental dirigidos a la comunidad universitaria y al público en general.

Dirección de Planificación y Proyectos

- ✓ Revista de la FENOB: con la realización de talleres de redacción científica, reuniones de coordinación con equipo de trabajo y CNC, conferencias magistrales con exponentes de España, Mexico y Chile, y exponentes nacionales. Fueron recepcionados y evaluados artículos internacionales y nacionales. Se han publicado: 25 trabajos, 4 internacionales y 21 nacionales. Migró el espacio de la revista FENOB al sitio institucional de Revistas de la UNA, para mayor visibilización.
- ✓ Participación en reuniones convocadas para la elaboración del Plan Estratégico de la UNA.
- ✓ Proyectos de Investigación: se ha elaborado y presentado 2 (en tiempo y forma) proyectos de Investigación y Desarrollo al CONACYT. Y 1 (un) proyecto de Investigación y Desarrollo al Rectorado UNA.
- ✓ Acompañamiento el proceso de capacitación en manejo de Plataformas virtuales a Docentes de la FENOB central y filiales.
- ✓ Extensión Universitaria: se realizaron 5 proyectos de extensión.
- ✓ Acompañamiento del proceso de formación en Postgrado a 123 estudiantes de las Especializaciones de Enfermería en Nefrología, Investigación en Salud y Control de Infecciones y Epidemiología Hospitalaria.

*** Dificultades y Lecciones Aprendidas**

- ✓ Insuficiencia de equipamientos tecnológicos.
- ✓ Espacio físico adecuado.
- ✓ Personal de apoyo.

Filial Concepción

- ✓ Realización de reuniones virtuales con el Comité Técnico y de Gestión de la institución, con docentes, según los acontecimientos y necesidades de la Facultad, en el marco de la emergencia sanitaria - covid19- dispuesta por las autoridades nacionales.
- ✓ Elaboración de materiales didácticos de apoyo al docente (estrategias, criterios e indicadores para evaluación procedimental y actitudinal, orientaciones didácticas, uso y evaluación del portafolio, diseños de planificaciones y orientaciones.
- ✓ Elaboración del Reglamento General para el Registro nacional de ofertas académicas de postgrado presenciales que aplican herramientas digitales de enseñanza-aprendizaje
- ✓ Planificación y desarrollo de una clase teórico – práctica virtual, con los capacitadores de la Fenob referente al sistema de evaluación en la educación virtual.
- ✓ Planificación de talleres de capacitación a distancia con los docentes de las carreras referente a la planificación de aula, elaboración de materiales de apoyo y evaluación de los aprendizajes con el uso de herramientas digitales.
- ✓ Participación en forma sincrónica en el I Foro Internacional del Consejo de Rectores de Paraguay “La educación superior en la recuperación económica y social del País: Propuestas y nuevos desafíos”.
- ✓ Participación en la JJI de la UNA con cinco (5) trabajos de la Filial.
- ✓ Promover las tutorías virtuales mediante herramientas informáticas e Internet que posibilite la interacción docentes-estudiantes.
- ✓ Participación del proyecto concursable del Rectorado de la UNA con el tema Prevención del embarazo en adolescentes: una responsabilidad ética compartida para la salud sexual y reproductiva de la población conjuntamente con la Dirección de la FENOB Concepción. El proyecto se enmarca en el Programa de Liderazgo para la Ética, Equidad y Transparencia.
- ✓ Planificación y ejecución de talleres de Capacitación a 90 docentes de la Fenob, Temas: La planificación y evaluación en la educación a distancia virtual.
- ✓ Gestión interinstitucional con Organización Azucena González para entrega de Becas a estudiantes
- ✓ Asesoramiento a través de entrevistas individuales a estudiantes para solicitud de Becas del Rectorado y Becas del MEC.
- ✓ Planificación y organización de Webinars.
- ✓ Optimización y Control de los espacios para clases, exámenes y consulta en función de los nuevos planes de estudios dentro de la plataforma Classroom.
- ✓ Socialización del resultado de las clases virtuales desarrolladas con una participación del 100% de los docentes.
- ✓ Avances del proceso de Evaluación diagnóstica o Acreditación con ANEAES: Carrera de Enfermería acreditada, Resolución N°336/2018.
- ✓ Se logró llegar en los barrios más carenciados con proyectos solidarios y también en el Hospital Regional de Concepción con entregas de materiales de bioseguridad.
- ✓ Capacitación sobre BIOSEGURIDAD – COVID-19 al personal de Enfermería y de Servicio General sobre Niveles de Protección en los Servicios Salud. Clasificación de las Áreas de Limpieza. Técnicas e Insumos para limpieza y desinfección, y responsabilidades del personal de limpieza, Técnica correcta de la utilización de EPI (cómo vestirse y desvestirse), preparación de desinfectantes y elaborar un circuito limpio y sucio para la movilización. Total 10 Charlas a 289 personas.
- ✓ Habilitación de una Sala de Situación COVID-19, Call Center para dar respuestas a las necesidades de la población sobre las medidas preventivas, recomendaciones e inquietudes sobre posibles síntomas y seguimiento los casos sospechosos de Covid-19 en los Barrios en coordinación con líderes comunitarios, por estudiantes de último año, en Coordinación de la Facultad de Medicina UNC y Primera Región Sanitaria Concepción. Total 528 de casos atendidos.
- ✓ Conformación del Comité a nivel local para lectura de trabajos de protocolos de estudiantes de ambas carreras.
- ✓ Participación y adjudicación para llevar a cabo el proyecto Prevención del embarazo en adolescentes: una responsabilidad ética compartida para la salud sexual y reproductiva de la población
- ✓ Culminar de manera exitosa la implementación de cursos en la modalidad virtual.
- ✓ Desarrollo de reuniones informativas y formativas con los docentes encargados de cátedra, vía Zoom. Con el 98% de asistencia.

- ✓ Se dio inicio al curso de Admisión 2021, 1ª convocatoria en el mes de noviembre, y posterior Examen de ingreso en el mes de diciembre, en forma virtual.

* Dificultades y Lecciones Aprendidas

- ✓ Necesidad de contar en la institución con una conectividad óptima para incursionar en el uso de herramientas digitales.
- ✓ Necesidad de que el 100 % de los docentes catedráticos de cada curso participen en los talleres de capacitación docente y en las reuniones formativas e informativas.
- ✓ La dedicación y trabajo en equipo, es clave para el logro de los objetivos propuestos.
- ✓ Se ejecutaron proyectos de extensión con la participación mínima de estudiantes teniendo en cuenta el confinamiento social.
- ✓ La importancia del conocimiento y uso de las TICs.
- ✓ Necesidad de mayor información, acompañamiento y contención a estudiantes y docentes para el logro de los objetivos académicos y administrativos.
- ✓ Necesidad de seguir fortaleciendo el trabajo conjunto con el área de extensión e investigación.

Filial San Estanislao

- ✓ Exámenes de admisión convocatoria 2020.
- ✓ Minga ambiental Campus de la UNA – FENOB Filial San Estanislao.
- ✓ Talleres de inducción y reinducción con docentes catedráticos y docentes técnicos y estudiantes.
- ✓ Taller de análisis, revisión y sugerencias de los programas de estudios y curriculum de la Carrera de Enfermería, con los docentes catedráticos y docentes técnicos del 1ro al 10mo semestre, en el marco de la revisión periódica del Curriculum.
- ✓ Taller de fortalecimiento sobre Elaboración del Plan Operativo Anual dirigido a coordinadores y encargados de áreas de la Filial.
- ✓ Reuniones virtuales con autoridades de la FENOB, Comité Técnico Académico, con docentes catedráticos, Centro de Estudiantes y delegados de curso, a través de la Plataforma Zoom para coordinar trabajos virtuales en tiempo de la pandemia Covid 19, teniendo en cuenta las medidas sanitarias de aislamiento social.
- ✓ Participación de la Coordinación Pedagógica en la reunión de trabajo para la implementación de la Educación a distancia de las Carreras de Grado y Post Grado de Enfermería y Obstetricia.
- ✓ Realización de trabajos académicos en la elaboración de documentos para la implementación de la educación virtual para las Carreras de Grado y Postgrado de la FENOB, en el marco de la Resolución CONES N° 08/2020
- ✓ Capacitación a Docentes Catedráticos sobre el Uso de Herramientas digitales (creación de la Plataforma didáctica Classrom y Meet, la modalidad semipresencial.
- ✓ Conformación del Comité Pedagógico y el Comité Tecnológico.
- ✓ Ejecución del Proyecto del Comité Técnico Académico denominado “UNA mano solidaria”. Este Proyecto tiene como objetivo Fortalecer la solidaridad en la comunidad educativa de la FENOB UNA Filial San Estanislao, para apoyar a estudiantes universitarios en situación de vulnerabilidad social, afectados por el COVID-19. Realizado el 28 y 29 de mayo de 2020, en el marco de Extensión Universitaria.
- ✓ Capacitación a través de la plataforma Zoom del Comité Tecnológico según Resolución 216/2020, concerniente a la realización de la estructura de las Aulas Virtuales por medio de la plataforma Google
- ✓ Entrevista con el Facilitador del SNPP para la realización del Curso de Operador de Informática en el presente año dirigido a estudiantes del 1ro y 3er semestre de esta Casa de estudios.
- ✓ Suspensión de actividades presenciales en la Institución a partir del 12 de marzo según Resolución de la UNA y decreto Presidencial por la Pandemia (Covid – 19)
- ✓ Presentación del proyecto de Extensión Universitaria de la UNA denominado Ñemoiru a los docentes y funcionarios administrativos de la FENOB.
- ✓ Organización para la adquisición y entrega de kit de alimentos para los estudiantes en el marco del Proyecto “UNA Solidaria”

- ✓ Organización de la Conferencia Científica a través de la plataforma Zoom, de “Rol del Personal de Enfermería en tiempos de la Pandemia COVID-19” por el
- ✓ Día Internacional de Enfermería y Declaración de Año Internacional de la Enfermería 2020 por la Organización Mundial de la Salud.
- ✓ Aplicación de encuestas online a docentes y estudiantes para reunir información para la ejecución e implementación de la clase virtual en la Carrera de Enfermería de la FENOB Filial San Estanislao.
- ✓ Organización del curso de capacitación sobre Uso de Herramientas Digitales dirigido a docentes catedráticos de la Institución, la primera fase se realizó en el Instituto de Formación Docente Gestión Oficial en el marco del Convenio Cooperación Interinstitucional.
- ✓ Análisis y elaboración de sugerencias sobre el Reglamento General de Extensión Universitaria para seguir avanzando en los ajustes en cuanto a las pautas en el marco de la Emergencia Sanitaria establecida por el CONES – Resolución N° 8 y la aplicación de herramientas digitales.
- ✓ Capacitación para lograr un entorno laboral seguro en la FENOB.
- ✓ Participación de la Bibliotecaria en el curso de capacitación virtual con los funcionarios de Biblioteca de las cuatro filiales: uso de la página web de la UNA biblioteca central, como acceder en la página de CICCIO, Catálogo en líneas de trabajos de fin de grado, biblioteca virtual en salud SCIELO y LILACS.-
- ✓ Se han llevado a cabo diversas capacitaciones a docentes, por el Equipo Tecnológico y la Asesoría Pedagógica, como ser: Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Virtual (creación de rubricas, calificación de tareas en la plataforma Classroom, creación y configuración de Formularios de Google para Evaluaciones Asincrónicas), para crear, calificar y devolver Tareas en la plataforma Classroom e insertar firma digital en planillas de asistencia e informe de Práctica Profesional en formato pdf; Uso de Aplicaciones de Enseñanza de Google en el Proceso de Enseñanza (insertar firma digital en el Libro de Cátedra y Planilla de Calificaciones en formato pdf y unirse a una Clase de Classroom, entregar tareas).
- ✓ Presentación y Defensa Oral de los Trabajos de Investigación, en la modalidad presencial, y con el rigor del protocolo sanitario que dicta MSPyBS en relación al covid-19. Se han calendarizado 4 (cuatro) defensas por día, totalizando 8 (ocho).
- ✓ Atendiendo a la convocatoria del Rectorado de la UNA, para AUGM del presente año, la Filial ha postulado 8 (ocho) trabajos de egresados, obteniéndose el 1° puesto en la Modalidad Poster.
- ✓ Ejecución del Proyecto de Extensión Universitaria denominado “En tiempos de Covid-19 Conciencia es Cuidarse y Cuidarnos”, con el objetivo de instalar y fortalecer el modo seguro de vivir para promover comportamientos positivos y prevenir la propagación del COVID- 19.
- ✓ Ejecución del Proyecto de Extensión Universitaria denominado “Una Campaña Solidaria por Bianca” con el objetivo participar y colaborar activamente en la Campaña Nacional “Todos Somos Bianca”.
- ✓ Visita domiciliaria a estudiante Indígena con relación a entrega de tareas en varias asignaturas, actividad realizada por la coordinación de Bienestar Institucional y la Psicóloga.
- ✓ Acompañamiento a la actividad de Extensión Universitaria para recolección de alimentos para todos los estudiantes de la Filial.
- ✓ Participación activa de la Psicóloga de la Filial como disertante a través de webinar sobre Abordaje del stress organizada por Dirección de Extensión Universitaria, y de la Coordinadora de Bienestar Institucional como disertante a través de webinar en la actividad organizada por la Cámara Junior de Coronel Oviedo sobre Prevención de Cáncer de Cuello Uterino por la semana de Octubre Rosa.
- ✓ Asistencia técnica por el Equipo Tecnológico a Docentes de las asignaturas del primer, tercer, quinto y séptimo semestres en la creación de enlaces desde google calendar y la utilización de la plataforma Google Meet: Iniciar y unirse a la clase programada, añadir a los estudiantes, opciones de compartir pantalla y grabar la primera clase sincrónica.
- ✓ Participación del Equipo Tecnológico en la primera clase sincrónica, a través de la plataforma Google Meet de la asignatura Tutoría de Investigación del séptimo semestre.
- ✓ Participación del Equipo Tecnológico a través de la plataforma Meet en la Capacitación sobre Estructura de Aulas y Sistema de Evaluación organizada por la Casa Central.
- ✓ Curso de Capacitación Uso de Aplicaciones de Enseñanza de Google en el Proceso de Enseñanza.
- ✓ Reunión virtual de los funcionarios de Biblioteca a nivel Central el tema a socializar: como tomar los datos estadísticos en los formularios de servicios.

- ✓ Elaboración por el Equipo Tecnológico de Cronogramas de Clases Virtuales de Prácticas Profesionales de todos los semestres, como introducción al campo de Práctica.
- ✓ Reunión del Equipo Tecnológico con la Coordinadora de Práctica Profesional con docentes Técnicos de todos los semestres para el desarrollo de Clases Virtuales de las Prácticas Profesionales.
- ✓ Desde la Coordinación de Investigación y acompañamiento de Tutores de los distintos semestres se realizó el envío para el curso normal de lectura y corrección de Protocolos de los estudiantes a la Coordinación de Investigación de la Casa Central.
- ✓ Desde la Coordinación de Teoría se realizó la entrega de horario de clases virtuales y las formas de trabajo acerca del inicio de clases teóricas a los docentes catedráticos
- ✓ Capacitación sobre Uso de Aplicaciones Google dirigido a docentes catedráticos de semestres pares, por videoconferencia a través de Meet.
- ✓ Revisión y propuestas de ajustes de los programas de estudios de todas las asignaturas del plan curricular de la Carrera de Enfermería, realizado por los docentes de la Filial San Estanislao.
- ✓ Participación del 100% de los estudiantes y docentes en los talleres de inducción y reinducción Institucional.
- ✓ Capacitación del 80% de los docentes en el uso de las herramientas digitales
- ✓ Inicio, desarrollo y culminación satisfactoria según cronograma establecido del segundo periodo lectivo de Clases Virtuales teóricas y prácticas.
- ✓ Participación de manera activa de los miembros de todas las dimensiones del CAID en las reuniones convocadas.
- ✓ En el rendimiento académico, el 98% de los estudiantes cumplió con los requisitos para los exámenes finales.
- ✓ Se dio inicio al curso de Admisión 2021, 1ª convocatoria en el mes de noviembre, y posterior Examen de ingreso en el mes de diciembre, en forma virtual.

* Dificultades y Lecciones Aprendidas

Dificultades

- ✓ La accesibilidad al internet por los estudiantes y docentes es una de las principales dificultades en esta parte del Departamento.
- ✓ La dificultad que se tuvo para la realización y ejecución de los proyectos planificados dentro del Plan Operativo Anual 2020 fue por la declaración de estado de Emergencia Sanitaria COVID-19 en todo el territorio Nacional.

Lecciones aprendidas

- ✓ La importancia de la utilización adecuada de las técnicas de la tecnología, información y la comunicación en los procesos Institucionales y enseñanza - aprendizaje en la educación superior.
- ✓ Trabajo planificado en armonía y en equipo con todos los miembros académicos y administrativos para el logro de los objetivos.

Filial Coronel Oviedo

- ✓ En la primera quincena del mes de marzo se suspenden las Actividades Académicas por la Pandemia del Covid-2019.
- ✓ Curso Taller para Elaboración de Proyectos dirigida a Docentes de la FENOB- Filial Coronel Oviedo., que tuvo una duración de un mes.
- ✓ Se promociona en forma virtual Becas que otorgan las distintas instituciones: MEC, SNJ ONGs, Gobernación del Caaguazú, Municipalidad de Cnel. Oviedo.
- ✓ Video elaborado por los estudiantes como un proyecto para promover la cultura Paraguaya, en conmemoración del día del Folklore en nuestro país.
- ✓ Elaboración de un Proyecto Social y visita a la comunidad Nuevo Horizonte, para actividades de intervención futura de la comunidad educativa de la FENOB UNA.
- ✓ Ciclo de Webinars: “Características del Cansancio y Agotamiento Mental”, “Me conozco y Manejo el Estrés”, “Comunicación Asertiva”, “Hablemos sobre la Depresión”, “Señales de Riesgo, Hablemos de la Vida”, “Impacto y Seguimiento de los Proyectos de Extensión Universitaria”, “La Extensión Universitaria; Marco Teórico y Lógico dentro del Ámbito de la Educación Superior”.

- ✓ Realizar un Taller de capacitación sobre Elaboración de Proyectos utilizando Talento Humano de la filial para Docentes de la Institución, de esa forma motivar para la elaboración y participación de proyectos.
- ✓ En el mes de julio, se lanza la primera edición de la revista institucional Academic Disclosure. Fueron publicados los 5 ensayos de docentes enviados.
- ✓ En el marco de la convocatoria de trabajos de investigación sobre “Equidad, Ética y Transparencia” entre la UNA y la Universidad de Rutgers, fue presentado y seleccionado un proyecto, el cual se encuentra en proceso de ejecución.
- ✓ Se logró aprender a utilizar los medios virtuales en las diferentes plataformas.
- ✓ El interés de estudiantes por conocer nuevas formas de realizar servicios a la comunidad mediante las plataformas habilitadas para la Educación Virtual, ej; Charlas, Cursos.
- ✓ La adaptación, la flexibilización y la contextualización, han sido elementos para la priorización de objetivos de aprendizaje y contenidos que permitieron lograr una mejor comprensión de la crisis y responder a ella de mejor forma, tanto el estudiante como el docente.
- ✓ Se llevó a cabo de manera virtual, las JJI de la UNA 2020. Fueron presentados un total de 5 trabajos de investigación de la Filial.
- ✓ Se llevó a cabo el V Encuentro de Investigadores, organizado por la Sociedad Científica del Paraguay. El mismo contó con la participación de un trabajo de Investigación de docentes de esta filial y se llevó a cabo de manera virtual. El trabajo presentado fue “Factores de Riesgo sobre el consumo de drogas psicoactivas en la población indígena de la comunidad de Arroyo Guazu – Coronel Oviedo, 2019”.
- ✓ Se dio inicio al curso de Admisión 2021, 1ª convocatoria en el mes de noviembre, y posterior Examen de ingreso en el mes de diciembre, en forma virtual.

*** Dificultades y Lecciones Aprendidas**

- ✓ No se pudo llevar a cabo las actividades en un 100%, por las medidas sanitarias impuestas por el gobierno nacional, la modalidad laboral establecida fue en cuadrillas.
- ✓ Estudiantes que tuvieron que trabajar en este periodo por la necesidad que está atravesando el país y el mundo entero, lo cual le dificulta tener un horario libre el turno diurno para la realización de actividades de un proyecto de Extensión Universitaria.
- ✓ Cambiar la mentalidad y la resistencia natural en todo proceso de transformación de un modelo presencial milenar ha representado esfuerzos y adaptabilidad tanto del docente como del estudiante.
- ✓ Si bien los estudiantes son nativos digitales, no sucede lo mismo con el docente pero el esfuerzo de cada uno ha llevado a la culminación del semestre con éxito.

Filial Quiindy

- ✓ Prosecución del Curso de Admisión periodo 2019 – 2020, incorporando más postulantes totalizando 16 (diez y seis), y posteriores Exámenes de Admisión, con 12 (doce) ingresantes.
- ✓ Aprobación de Becas de Grado: 6 estudiantes
- ✓ Taller de Identidad Institucional, organizado por la Coordinación de Bienestar Estudiantil.
- ✓ Gestión de la coordinación de Teoría y Admisión para realizar encuesta a estudiantes sobre conectividad de internet y la utilización de plataforma virtual en el marco del convenio de la UNA. COPACO.
- ✓ Planificación de la forma más efectiva de implementar el plan de estudios considerando que por la naturaleza de la carrera que es teórico práctico no se puede realizar únicamente de manera virtual, el MSP y BS por el momento suspenden el desarrollo de las prácticas en todos los servicios de salud dentro de territorio nacional velando por la seguridad e integridad de las personas (estudiantes).
- ✓ Considerando que las normativas de la institución sólo contemplaban el desarrollo de las clases presenciales se vio la necesidad de realizar ajustes y adecuaciones en las reglamentaciones conforme a la situación actual. Se solicitó a los directivos realizar un diagnóstico de la situación de la unidad académica para la implementación de las clases virtuales, en ese contexto se analizó la disponibilidad de los recursos tecnológicos de la institución, se conformó un comité pedagógico y tecnológico para llevar adelante el proceso, capacitaciones a docentes y estudiantes, encuesta a docentes y estudiantes, crear soporte para el desarrollo de las clases (classroom) y crear la estructura del aula virtual para cada

asignatura, según las normativas vigentes, se suspenden las actividades prácticas hasta contar con la venia se suspensión por el MSPyBS.

- ✓ Se representó a la institución en una reunión convocada por la Municipalidad local para establecer estrategias de apoyo a las poblaciones vulnerables durante el periodo de aislamiento establecido por el gobierno nacional, como parte de la primera fase establecida para hacer frente a la pandemia, con la distribución de víveres a los más necesitados que fueron identificados por los líderes de las diferentes compañías del distrito de Quiindy.
- ✓ En el marco de la Evaluación Institucional de la UNA se realizó el análisis de la Matriz de evaluación institucional de la D3 como parte del trabajo solicitado por calidad educativa de la casa central.
- ✓ Reunión con los miembros del CAID para el análisis documental, elaboración del informe, juicio valorativo, fortalezas y debilidades y plan de mejoras por dimensión
- ✓ Taller sobre Mecanismos de Evaluación Institucional con disertantes del Rectorado UNA.
- ✓ Entrega de Informe de Autoevaluación, informe Institucional y Plan de Mejoras en Casa Central.
- ✓ Se cuenta con aulas virtuales (Plataforma Google Classroom) para el desarrollo de tutorías del área de investigación.
- ✓ Capacitación a estudiantes de la carrera sobre manejo y utilización de Aulas Virtuales, organizado por expertos de Casa Central.
- ✓ Encuesta sobre situación de los estudiantes sobre la conectividad para la utilización de plataformas, servicios de internet y desarrollar clases virtual.
- ✓ Reunión con Directora de Investigación, Coordinadores y Tutores de investigación de Casa Central y Filiales vía Zoom para la elaboración de nuevas Líneas de Investigación, Elaboración de Nuevo Reglamento de Investigación para las Carreras de Grado de la FENOB, y Artículos relacionados al área de investigación y tutoría de investigación en el marco del Reglamento General de Clases Virtuales de la FENOB
- ✓ Participación del Proceso de Elaboración de Ensayos con fines de publicación académica para la Revista Científica de la FENOB, ACADEMIC DISCLOSURE. Se prestó asistencia técnica a docentes de la Filial, que manifestaron interés en la convocatoria, se terminaron 3 ensayos con filiación FENOB-Quiindy.
- ✓ Se cuenta con 5 proyectos de investigación como Co-investigador, y con 2 manuscritos enviados a revistas científicas para su publicación como Co-investigador, con filiación FENOB-Quiindy. Además, se terminaron 3 ensayos con filiación FENOB-Quiindy, para la Revista Científica de la FENOB, ACADEMIC DISCLOSURE.
- ✓ Mejoras en sala de simulación a través de gestiones realizadas por las coordinaciones de Calidad educativa, práctica profesional y coordinación general.
- ✓ Participación en equipo multidisciplinario de investigación en un proyecto de investigación impulsado por la Dirección de Investigación de la FENOB.
- ✓ Remisión de propuesta de Recalendarización de Actividades Académicas de Julio 2020 a marzo 2021.
- ✓ Conformación de comité tecnológico, pedagógico con resolución para apoyo técnico y pedagógico a docentes y estudiantes para el desarrollo de las clases virtuales.
- ✓ Trabajo coordinado de directivos de la institución, acerca de la conectividad de los estudiantes.
- ✓ Tele consultas Psicológicas: Total: 35 beneficiados. Consultas presenciales: Total: 11 beneficiados.
- ✓ Acompañamiento en investigaciones por Bienestar Estudiantil, revisiones de tutoría beneficiarios: 37 estudiantes.
- ✓ Webinar “El cuidado de la salud mental”, beneficiados: 50 docentes y 130 estudiantes.
- ✓ Entrega de víveres a estudiantes en estado de vulnerabilidad de la Filial de Quiindy: 20 estudiantes beneficiados
- ✓ Donación de Insumos y Equipamiento: Se realizó gestión y adquisición de insumos y equipamientos para el HDQ. Esfigmomanómetro. Termómetro Infrarrojo. Saturómetro. Alcohol líquido. Alcohol Gel. Algodón.
- ✓ Representaciones a la institución delegado por la dirección de la carrera: La coordinación de Calidad educativa representó a la institución en las reuniones realizadas en entidades como: Municipalidad de Quiindy: Tema: Estrategias de apoyo a las poblaciones vulnerables durante el periodo de aislamiento, y Programa Octubre Rosa para conformar un Comité de apoyo a las personas con cáncer de mama.

- ✓ Coordinación de Calidad Educativa: Reunión virtual convocada por el CAI para la elección de un Coordinador, secretario y soporte tecnológico del CAID para llevar adelante el proceso de evaluación diagnóstica institucional.
- ✓ Elaboración y actualización de datos de estudiantes y docentes a la DNERHS, para la realización de pasantía periodo 2021.
- ✓ Promoción de la carrera de manera virtual y radial con ayuda de los estudiantes y redes sociales.
- ✓ Se dio inicio al curso de Admisión 2021, 1ª convocatoria en el mes de noviembre, y posterior Examen de ingreso en el mes de diciembre, en forma virtual.

* Dificultades y Lecciones Aprendidas

Dificultades

- ✓ Debido a la situación de pandemia que estamos atravesando se suspendieron las actividades académicas en la institución a partir del mes de marzo 2020 hasta el mes de julio de 2020.
- ✓ Conectividad de Internet de la población docente y estudiantil.
- ✓ Suspensión total de las prácticas profesionales.
- ✓ Falta de recursos económicos, déficit de aparatos electrónicos, señal de internet para lograr la conectividad y trabajo fuera de casa de los estudiantes.
- ✓ La presencia del tecnoestrés debido al nuevo formato de clase, lo que demandó mayor presencia del equipo de Bienestar para el acompañamiento a la Comunidad Institucional, teniendo como limitación la falta de conexión de los estudiantes o docentes.
- ✓ No contar con disponibilidad de recursos para la ejecución de proyectos de extensión universitaria.

Lecciones aprendidas:

- ✓ Utilización de la tecnología para las reuniones.
- ✓ Perseverancia para controlar el brote de Covid-19 en el distrito de San Roque González.
- ✓ Gestiones ininterrumpidas tales como entrega e informes de autoevaluación, reuniones, gestiones administrativas.
- ✓ La virtualidad no desarrolla plenamente la socialización, sin embargo, como aprendizaje es importante destacar que es necesario aliarse a la tecnología.

Ejecución Presupuestaria

La ejecución financiera, alcanzó el 93,93% del monto total asignado en el Plan Financiero, según el siguiente detalle:

Actividad	EJECUCIÓN FINANCIERA		
	Plan Financiero Anual	Ejecución Acumulada	% de Ejecución Anual
1-Formacion de Profesionales en Enfermería y Obstetricia	50.203.723.309	47.157.037.947	93,93%

En dicha ejecución se contemplan los pagos mensuales de Salarios al personal permanente administrativo y docente de las Carreras de Enfermería, Obstetricia, y de las Filiales en Concepción, San Estanislao, Coronel Oviedo, y Quiindy, y contratado administrativo (Jornales y Honorarios Profesionales), así como el Aguinaldo Proporcional, el Subsidio para la Salud, y el pago de “Subsidio Familiar” y “Bonificaciones y Gratificaciones” por Grado Académico, Responsabilidad y Antigüedad, a los funcionarios administrativos de Casa Central y Filiales, según Reglamentación Institucional y Contrato Colectivo. Los pagos de los recursos institucionales se han realizado de acuerdo a la disponibilidad financiera, entre esos se incluyen los pagos al personal docente contratado para los Cursos de Admisión; de algunos Servicios Básicos; del Internet. Se debe también tener en cuenta que, la mayoría de los rubros son financiados con la Fuente de Financiamiento 30-Recursos Institucionales, que provienen de los Aranceles abonados por los estudiantes, los que debido a la suspensión de



las clases presenciales de nuestras Carreras de Grado, por la pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud a causa del Covid-19, se han visto afectados.

También, se ha abonado parte de la obra Licitación Pública plurianual N° 01/2019 “Construcción de la Nueva Sede Quiindy de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional de Asunción (FENOB-UNA) - Ad Referéndum del Presupuesto correspondiente a los Ejercicios Fiscales 2019, 2020 y 2021, con fondos del FONACIDE.

ANEXO II

➤ Recursos Humanos

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+b)	779	273	1052
Recursos Humanos Activos Nombrados ^(a)	751	253	1004
Recursos Humanos Contratados ^(b)	28	20	48
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	744	224	968
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	84	20	104
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones	2	0	2

Funcionarios Comisionados a las siguientes instituciones:

- * Gobernación del IX Departamento Paraguari
- * Facultad Politécnica UNA





ANEXO III

➤ Informaciones de Género

No se han realizado actividades relacionadas a Género, en el Ejercicio 2020.



ANEXO IV

➤ Actividades o acciones realizadas en el marco del COVID -19

La institución no posee estructura presupuestaria para el COVID-19, pero ha desarrollado las siguientes actividades, en el marco de la Pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud a causa de COVID -19 o CORONAVIRUS:

El Decanato de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional de Asunción, participó de varias reuniones, encabezadas por el MSPyBS. A través de la invitación cursada por el Ministro de Salud, el Dr. Julio Mazzoleni Insfrán a integrar el Comité Técnico Asesor, con el objetivo de hacer frente a infecciones emergentes, como el Coronavirus (COVID-19). En la reunión, se trataron temas referentes a los protocolos de atención y la capacitación a profesionales de blanco, acerca del nuevo virus. La FENOB, formó parte del proceso de validación y capacitación de los protocolos de manejo, de bioseguridad y de vigilancia del COVID-19.

Así mismo, la FENOB, a través de la Dra. Nancy Marlene Mujica Ojeda colaboró en la elaboración del Protocolo del COVID-19 del MSPyBS.

Realización de Conferencias sobre COVID-19 dirigidas a la Comunidad universitaria, local y nacional:

Desde marzo se realizaron Conferencias presenciales sobre el Coronavirus COVID-19 en la FENOB Casa Central;

- "CORONAVIRUS COVID- 19, Medidas Preventivas", dictado por la Prof. Mgter. Cornelia Bernal, Enfermera Especialista en Infectología y Directora de Posgrado de la FENOB, con la participación de Autoridades, Docentes, Estudiantes, Funcionarios Administrativos y público en general.
- "CORONAVIRUS COVID-19, Actualización de la Guía Nacional", dictado por la Dra. Elianne Amarilla G., Médico Internista, Hipertensiologa, Medicina Familiar, Miembro del Colegio Americano de Medicina (ACP) y Médico de Bienestar Institucional FENOB UNA.

Una vez declarado el aislamiento preventivo general de la población en carácter de cuarentena sanitaria en el territorio nacional por el Gobierno Paraguayo, se realizaron diversas teleconferencias sobre COVID-19 dirigidas a toda la comunidad, todas transmitidas en vivo a través de la cuenta de Facebook de la institución.





Contactos:

Incluir informaciones de las personas que elaboraron el informe.

- ✓ Nombre y Apellido: Lic. Maria Isabel Mira Yelsi
- ✓ Dependencia: Dpto. de Presupuesto FENOB UNA
- ✓ Dirección de correo electrónico: presupuesto@fenob.una.py
- ✓ N° de teléfono institucional: (021) 571 057 - 505611/2

Nota: Dependencia se refiere a la dirección, departamento o unidad a la cual pertenece la persona quién realizó el informe.



Lic. NANCY MARLENE MUJICA OJEDA
ENCARGADA DE DESPACHO
DECANATO
FACULTAD DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Facultad de

Enfermería y Obstetricia

REPORTES

- * PRIEVA 12 “Informe de Control y Evaluación Resumido”
- * PRIIND01 “Informe de Indicadores por Estructura Presupuestaria”

Nivel: 28 UNIVERSIDADES NACIONALES
Entidad: 1 UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Clase Prog.: 1 PROGRAMA CENTRAL

Programa: 1 PROGRAMA CENTRAL

Proy./Act.: 15 FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

Resultado Inmediato: ESTUDIANTES RECIBEN FORMACION ACADEMICA (GRADO Y POSTGRADO)EN ENFERMERIA Y OBSTETRICIA PARA SATISFACER LAS EXIGENCIAS DEL MERCADO LABORAL.

N°	Denominación	Datos al Mes 12 del Año 2020						
		Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Unidad	Meta Anual	Avance Acumulado	%	Plan Financiero Anual	Ejecución Acumulada	%
1	FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	CURSOS	7	7	100,00	50.203.723.309	47.157.037.947	93,93

Total Proyecto/Actividad 50.203.723.309 47.157.037.947 93,93

Total Entidad 50.203.723.309 47.157.037.947 93,93




Lic. MARIA ISABEL MIRA YELSI
Jefe del Dpto. de Presupuesto
Facultad de Enfermería y Obstetricia




Lic. ELIODORO RÍOS GÓMEZ
Director de Administración y Finanzas
Facultad de Enfermería y Obstetricia




Lic. NANCY MARLENE MUJICA OJEDA
Encargada de Despacho Decanato
Facultad de Enfermería y Obstetricia

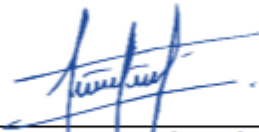
Ministerio: UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Programa: PROGRAMA CENTRAL
Clase: 1 Programa: 1 Actividad: 15

Indicador	Año Base	Año	Meta	Universo	Avance	Meta Universo %	Avance Meta %	Avance Universo %
Tipo Ind.: DESEMPEÑO - PROCESO - EFICACIA 703 - Participación de la facultad de enfermería y obstetricia en la matriculación estudiantil de la universidad nacional de asunción Periodicidad: SEMESTRAL	2019	2020	1.559	44.803	1.575	3	101,03	3,52




Lic. MARIA ISABEL MIRA YELSI
Jefe del Dpto. de Presupuesto
Facultad de Enfermería y Obstetricia




Lic. ELIODORO RÍOS GÓMEZ
Director de Administración y Finanzas
Facultad de Enfermería y Obstetricia




Lic. NANCY MARLENE MUJICA OJEDA
Encargada de Despacho Decanato
Facultad de Enfermería y Obstetricia